מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הדיבייט לפי שלביו
- לתרגל בניית טיעון בעד וטיעון נגד
- לתרגל הקשבה וחזרה על דברי הצד השני לפני מענה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מבנה הדיבייט

1. ב – פתיחה, שאלות הבהרה, תגובות, סיכום
2. ב – דקה
3. ב – לחזור במילים שלנו על דבריו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש שני צדדים ושניהם מדברים לפי השלבים
2. נכון – כך כתוב במבנה הדיבייט

חלק ג' – השלמת מילים

1. לחזור
2. בעד

חלק ד' – התאמת שלבים לתיאור

1 – ג (הצגת העמדה, דקה לכל צד)
2 – ד (כל צד שואל שאלה אחת כדי להבין טוב יותר)
3 – ב (חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים)
4 – א (30 שניות לחיזוק העמדה בסוף)

חלק ה' – סדר נכון של שלבי הדיבייט

1. פתיחה – דקה לכל צד
2. שאלות הבהרה – כל צד שואל שאלה
3. תגובות – חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים
4. סיכום – 30 שניות לכל צד

חלק ו' – תרגול כתיבה

1. שני טיעונים ברורים, מנומקים בהיגיון, בשפה מכבדת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתיחה, שאלות הבהרה, תגובות, סיכום
- כדי להראות שהקשבנו ולהבין נכון את העמדה לפני התגובה
- לנמק מה שכנע אותם ולמה, בהתבסס על הטיעונים ששמעו

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות או קבוצות ולתרגל שלב אחד בכל פעם לפני דיבייט מלא
- כדאי להדגיש שהחזרה על דברי הצד השני צריכה להיות הוגנת ולא מעוותת
- אפשר להשתמש בכרטיסי הדיבייט לחימום לפני תרגיל הכתיבה הפתוח

דף תרגול: קלפי דיבייט – מבנה הדיון וטיעונים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף קלפי דיבייט מגרילים כרטיס בנושא ערכים, כיתה או קהילה, ולכל צד יש רמזים לבניית טיעון בעד ונגד. הדיבייט מתנהל לפי שלבים קבועים עם טיימר.

בנק מילים: לחזור | בעד

1 חלק א' – הבנת מבנה הדיבייט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה סדר השלבים הנכון בדיבייט?

(א) סיכום, פתיחה, תגובות, שאלות הבהרה

(ב) פתיחה, שאלות הבהרה, תגובות, סיכום

(ג) תגובות, סיכום, פתיחה, שאלות הבהרה

2. כמה זמן מוקצב בדרך כלל לכל צד בשלב הפתיחה?

(א) 30 שניות (ב) דקה (ג) שתי דקות

3. מה צריך לעשות לפני שעונים לצד השני?

(א) לצעוק עליו (ב) לחזור במילים שלנו על דבריו (ג) להתעלם ממנו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדיבייט מדבר רק צד אחד לכל אורך הדיון	☐	☐
2	כל צד שואל שאלת הבהרה אחת את הצד השני	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמגיבים, צריך _____ במילים שלנו את דברי הצד השני

2. הקלף הופך לרמזים _____ ונגד

4 חלק ד' – התאמת שלבים לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** 30 שניות לחיזוק העמדה בסוף
2. שאלות הבהרה	___	**ב.** חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים
3. תגובות	___	**ג.** הצגת העמדה, דקה לכל צד
4. סיכום	___	**ד.** כל צד שואל שאלה אחת כדי להבין טוב יותר

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי הדיבייט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תגובות – חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים
☐	סיכום – 30 שניות לכל צד
☐	פתיחה – דקה לכל צד
☐	שאלות הבהרה – כל צד שואל שאלה

6 חלק ו' – תרגול כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא ערכים מהחיים בכיתה (למשל הארכת ההפסקות) וכתבו טיעון אחד בעד וטיעון אחד נגד

כרטיס יציאה

מהם ארבעת השלבים העיקריים בדיבייט?

למה חשוב לחזור על דברי הצד השני לפני שעונים לו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀