מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הדיבייט לפי שלביו
- לתרגל בניית טיעון בעד וטיעון נגד
- לתרגל הקשבה וחזרה על דברי הצד השני לפני מענה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מבנה הדיבייט

1. ב – פתיחה, שאלות הבהרה, תגובות, סיכום
2. ב – דקה
3. ב – לחזור במילים שלנו על דבריו
4. ב – לנמק מה שכנע אותם ולמה
5. ג – 24

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש שני צדדים ושניהם מדברים לפי השלבים
2. נכון – כך כתוב במבנה הדיבייט
3. לא נכון – הקלפים הם בנושאי ערכים, כיתה וקהילה בלי פוליטיקה
4. לא נכון – הפתיחה היא דקה והסיכום הוא רק 30 שניות

חלק ג' – השלמת מילים

1. לחזור
2. בעד
3. שופטים
4. 24

חלק ד' – התאמת שלבים לתיאור

- 1 – ג (הצגת העמדה, דקה לכל צד)
- 2 – ה (כל צד שואל שאלה אחת כדי להבין טוב יותר)
- 3 – ד (חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים)
- 4 – ב (30 שניות לחיזוק העמדה בסוף)
- 5 – א (מנמקים מה שכנע אותם ולמה)

חלק ה' – סדר נכון של שלבי הדיבייט

1. פתיחה – דקה לכל צד
2. שאלות הבהרה – כל צד שואל שאלה
3. תגובות – חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים
4. סיכום – 30 שניות לכל צד
5. השופטים מנמקים מה שכנע ולמה

חלק ו' – תרגול כתיבה

1. שני טיעונים ברורים, מנומקים בהיגיון, בשפה מכבדת
2. עמדה ברורה, שפה מכבדת, עד שלושה משפטים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתיחה, שאלות הבהרה, תגובות, סיכום
- כדי להראות שהקשבנו ולהבין נכון את העמדה לפני התגובה
- לנמק מה שכנע אותם ולמה, בהתבסס על הטיעונים ששמעו

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות או קבוצות ולתרגל שלב אחד בכל פעם לפני דיבייט מלא
- כדאי להדגיש שהחזרה על דברי הצד השני צריכה להיות הוגנת ולא מעוותת
- אפשר להשתמש בכרטיסי הדיבייט לחימום לפני תרגיל הכתיבה הפתוח

דף תרגול: קלפי דיבייט – מבנה הדיון וטיעונים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש משחק דיבייט. מגרילים כרטיס עם נושא. צד אחד אומר בעד, צד שני אומר נגד. יש שלבים וזמן קבוע לכל שלב.

📖 מילון קטן:

דיבייט	ויכוח מסודר בין שני צדדים לפי כללים
טיעון	משפט שמסביר למה דעה מסוימת נכונה
קלף דיבייט	כרטיס עם נושא ורמזים בעד ונגד
שאלת הבהרה	שאלה כדי להבין טוב יותר את דברי הצד השני
סיכום	חלק קצר בסוף שמחזק את העמדה
שופטים	מי שמחליטים איזה צד שכנע יותר ומסבירים למה
רמז בעד	עזרה לבניית טיעון התומך בעמדה
רמז נגד	עזרה לבניית טיעון המתנגד לעמדה

1 חלק א' – הבנת מבנה הדיבייט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הסדר הנכון של השלבים?

א) סיכום, פתיחה, תגובות, שאלות הבהרה ב) פתיחה, שאלות הבהרה, תגובות, סיכום

ג) תגובות, סיכום, פתיחה, שאלות הבהרה ד) שאלות הבהרה, סיכום, פתיחה, תגובות

2. כמה זמן יש לפתיחה?

א) 30 שניות ב) דקה ג) שתי דקות ד) חמש דקות

3. מה עושים לפני שעונים?

א) לצעוק עליו ב) לחזור במילים שלנו על דבריו ג) להתעלם ממנו ד) לשנות את הנושא

4. מה עושים השופטים?

א) להגריל את הקלף ב) לנמק מה שכנע אותם ולמה ג) להפעיל את הטיימר

ד) לקרוא את הכרטיס בקול

5. כמה כרטיסים יש?

א) 12 ב) 18 ג) 24 ד) 30

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדיבייט מדבר רק צד אחד לכל אורך הדיון	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כל צד שואל שאלת הבהרה אחת את הצד השני	☐	☐
3	אפשר להגריל קלפים בנושאי פוליטיקה	☐	☐
4	שלב הסיכום ארוך יותר משלב הפתיחה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמגיבים, צריך _____ במילים שלנו את דברי הצד השני

2. הקלף הופך לרמזים _____ ונגד

3. בסיום הדיון ה_____ מנמקים מה שכנע אותם

4. בדף יש בסך הכל _____ קלפי דיבייט להדפסה

4 חלק ד' – התאמת שלבים לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** מנמקים מה שכנע אותם ולמה
2. שאלות הבהרה	___	**ב.** 30 שניות לחיזוק העמדה בסוף
3. תגובות	___	**ג.** הצגת העמדה, דקה לכל צד
4. סיכום	___	**ד.** חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים
5. שופטים	___	**ה.** כל צד שואל שאלה אחת כדי להבין טוב יותר

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי הדיבייט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סיכום – 30 שניות לכל צד
☐	פתיחה – דקה לכל צד
☐	שאלות הבהרה – כל צד שואל שאלה
☐	השופטים מנמקים מה שכנע ולמה
☐	תגובות – חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים

6 חלק ו' – תרגול כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא ערכים מהחיים בכיתה (למשל הארכת ההפסקות) וכתבו טיעון אחד בעד וטיעון אחד נגד

2. כתבו משפט פתיחה קצר (עד שלושה משפטים) לדיבייט בנושא קהילתי לבחירתכם

כרטיס יציאה

מהם ארבעת השלבים העיקריים בדיבייט?

למה חשוב לחזור על דברי הצד השני לפני שעונים לו?

מה תפקיד השופטים בסוף הדיון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀