מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הדיבייט לפי שלביו
- לתרגל בניית טיעון בעד וטיעון נגד
- לתרגל הקשבה וחזרה על דברי הצד השני לפני מענה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מבנה הדיבייט

1. ב – פתיחה, שאלות הבהרה, תגובות, סיכום
2. ב – דקה
3. ב – לחזור במילים שלנו על דבריו
4. ב – לנמק מה שכנע אותם ולמה
5. ג – 24

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש שני צדדים ושניהם מדברים לפי השלבים
2. נכון – כך כתוב במבנה הדיבייט
3. לא נכון – הקלפים הם בנושאי ערכים, כיתה וקהילה בלי פוליטיקה
4. לא נכון – הפתיחה היא דקה והסיכום הוא רק 30 שניות

חלק ג' – השלמת מילים

1. לחזור
2. בעד
3. שופטים
4. 24

חלק ד' – התאמת שלבים לתיאור

- 1 – ג (הצגת העמדה, דקה לכל צד)
- 2 – ד (כל צד שואל שאלה אחת כדי להבין טוב יותר)
- 3 – ה (חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים)
- 4 – א (30 שניות לחיזוק העמדה בסוף)
- 5 – ב (מנמקים מה שכנע אותם ולמה)

חלק ה' – סדר נכון של שלבי הדיבייט

1. פתיחה – דקה לכל צד
2. שאלות הבהרה – כל צד שואל שאלה
3. תגובות – חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים
4. סיכום – 30 שניות לכל צד
5. השופטים מנמקים מה שכנע ולמה

חלק ו' – תרגול כתיבה

1. שני טיעונים ברורים, מנומקים בהיגיון, בשפה מכבדת
2. עמדה ברורה, שפה מכבדת, עד שלושה משפטים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתיחה, שאלות הבהרה, תגובות, סיכום
- כדי להראות שהקשבנו ולהבין נכון את העמדה לפני התגובה
- לנמק מה שכנע אותם ולמה, בהתבסס על הטיעונים ששמעו

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות או קבוצות ולתרגל שלב אחד בכל פעם לפני דיבייט מלא
- כדאי להדגיש שהחזרה על דברי הצד השני צריכה להיות הוגנת ולא מעוותת
- אפשר להשתמש בכרטיסי הדיבייט לחימום לפני תרגיל הכתיבה הפתוח

דף תרגול: קלפי דיבייט – מבנה הדיון וטיעונים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף קלפי דיבייט מגרילים כרטיס בנושא ערכים, כיתה או קהילה, ולכל צד יש רמזים לבניית טיעון בעד ונגד. הדיבייט מתנהל לפי שלבים קבועים עם טיימר.

1 חלק א' – הבנת מבנה הדיבייט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה סדר השלבים הנכון בדיבייט?

א) סיכום, פתיחה, תגובות, שאלות הבהרה ב) פתיחה, שאלות הבהרה, תגובות, סיכום

ג) תגובות, סיכום, פתיחה, שאלות הבהרה ד) שאלות הבהרה, סיכום, פתיחה, תגובות

2. כמה זמן מוקצב בדרך כלל לכל צד בשלב הפתיחה?

א) 30 שניות ב) דקה ג) שתי דקות ד) חמש דקות

3. מה צריך לעשות לפני שעונים לצד השני?

א) לצעוק עליו ב) לחזור במילים שלנו על דבריו ג) להתעלם ממנו ד) לשנות את הנושא

4. מה תפקיד השופטים בדיבייט?

א) להגריל את הקלף ב) לנמק מה שכנע אותם ולמה ג) להפעיל את הטיימר

ד) לקרוא את הכרטיס בקול

5. כמה קלפי דיבייט יש בדף להדפסה?

א) 12 ב) 18 ג) 24 ד) 30

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדיבייט מדבר רק צד אחד לכל אורך הדיון	☐	☐
2	כל צד שואל שאלת הבהרה אחת את הצד השני	☐	☐
3	אפשר להגריל קלפים בנושאי פוליטיקה	☐	☐
4	שלב הסיכום ארוך יותר משלב הפתיחה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמגיבים, צריך _____ במילים שלנו את דברי הצד השני

2. הקלף הופך לרמזים _____ ונגד

3. בסיום הדיון ה _____ מנמקים מה שכנע אותם

4. בדף יש בסך הכל _____ קלפי דיבייט להדפסה

4 חלק ד' – התאמת שלבים לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	____	**א.** 30 שניות לחיזוק העמדה בסוף
2. שאלות הבהרה	____	**ב.** מנמקים מה שכנע אותם ולמה
3. תגובות	____	**ג.** הצגת העמדה, דקה לכל צד
4. סיכום	____	**ד.** כל צד שואל שאלה אחת כדי להבין טוב יותר
5. שופטים	____	**ה.** חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי הדיבייט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שאלות הבהרה – כל צד שואל שאלה
☐	תגובות – חוזרים על דברי הצד השני ואז עונים
☐	השופטים מנמקים מה שכנע ולמה
☐	פתיחה – דקה לכל צד
☐	סיכום – 30 שניות לכל צד

6 חלק ו' – תרגול כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא ערכים מהחיים בכיתה (למשל הארכת ההפסקות) וכתבו טיעון אחד בעד וטיעון אחד נגד

2. כתבו משפט פתיחה קצר (עד שלושה משפטים) לדיבייט בנושא קהילתי לבחירתכם

כרטיס יציאה

מהם ארבעת השלבים העיקריים בדיבייט?

למה חשוב לחזור על דברי הצד השני לפני שעונים לו?

מה תפקיד השופטים בסוף הדיון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀